

Questionnaire collège : niveau quatrième.

« La propagande paternaliste au temps de l'industrialisation. »
L'album souvenir de l'entreprise Waddington, 1900.

Consignes :

- *Lisez attentivement l'ensemble des questions.*
- *Parcourez une première fois le diaporama qui est au format pdf, de façon à vous familiariser avec la navigation (voir les recommandations en page 1 du diaporama).*
- *Répondez de manière précise (à l'aide de chiffres, de dates ou de citations extraites des documents) et rédigez vos réponses en quelques lignes.*

1° Qui sont les Waddington ? Quand arrivent-ils en France et pourquoi ?

2° Quelle est leur activité principale ? Montrez qu'elle s'est considérablement développée au XIXe siècle.

3° A travers le rapport du sous-préfet de Dreux de 1851 (p. 12), des articles de journaux parus au moment du mariage de Charles Waddington et des célébrations du centenaire des établissements Waddington en 1892 (p. 5 et 14), montrez que les Waddington sont présentés comme des patrons modèles. Appuyez vous sur des citations et des exemples précis sélectionnés dans l'album souvenir. Pour répondre, vous pouvez utiliser les mots suivants : crèche, caisse de secours mutuel, bienveillance, logements, santé, instruction...

4° Le centenaire des établissements Waddington est l'occasion de grandes fêtes. Montrez qu'elles sont aussi l'occasion d'une grande opération de communication pour faire connaître les Waddington et louer leur réussite économique et sociale.

5° Dans l'album souvenir, une quinzaine d'articles de presse sont reproduits rapportant les fêtes du centenaire. Quel message politique et social font les Waddington chercher-ils à faire passer ? Pour répondre comparez l'article du *Figaro* et celui publié par *Le Journal de Rouen* ; aidez-vous aussi des courts extraits du *Temps* et du *Petit Parisien*. Pour répondre, vous pouvez employer les mots ou expressions suivantes : revendications ouvrières, question sociale, lutte des classes, violence, haine, collaboration pacifique, esprit de famille, paternalisme...