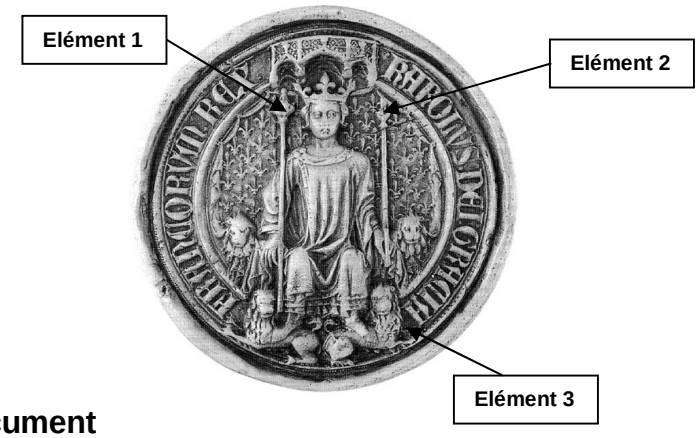
Fiche activité Histoire 5ème – « Des sceaux pas si sots »

Chapitre « Le royaume de France (Xème-XVème siècle) : l'affirmation de l'Etat »

Sceau de Charles VII, 1456

Moulage du sceau de Charles VII, 1456



1ère étape : repérer les éléments du document

a. Quel est cet objet ?

……

b. En quoi le sceau est-il fait ?

……

c. Qui est le personnage représenté (aide-toi des éléments à l'écran et du lexique en bas de l'écran) ?

……

……

……

d. Que représente l'élément 1 ? L'élément 2 ?

……

e. Quel est l'animal représenté par l'élément 3 ?

……

f. Il existe plusieurs types de sceaux. Identifie le sceau en choisissant dans la liste suivante : ***sceau d'artisan*** – ***sceau d'une ville*** – ***sceau d'un seigneur à cheval*** – ***sceau en majesté (sceau royal).***

2ème étape : comprendre les éléments repérés

g. Que représente chaque élément pointé par une flèche (pour cela tu peux t'aider de tes cours et/ou du lexique accessible à partir du bas de la page) ?

- ➲ Elément 1 : ……..
- ➲ Elément 2 : ……..
- ➲ Elément 3 : ……..

h. Qui pouvait voir ce sceau (aide-toi de la définition du mot « sceau ») ?

……

……

i. Montre que les objets présents sur le sceau de Charles VII servent à donner de lui une image de puissance ?

……

……

3ème étape : Rédiger un texte qui résume tes idées : en bref, une synthèse !

Pour rédiger ta synthèse (sur le cahier), reprends les mots principaux et les réponses aux questions précédentes pour rédiger une réponse au sujet suivant :

Comment les rois de France utilisaient-ils leurs sceaux royaux pour imposer leur pouvoir ?