☒ ***Fiche activité Histoire 3ème – « Obtenir l'or et la victoire »***

Chapitre « La Première Guerre Mondiale »

Affiche du 2ème emprunt national, 1917

1ère étape : repérer les éléments du document

a. Présente le document : nature, date, auteur, thème général, destinataires

……

……

……

……

b. Où se déroule la scène ?

……

c. Qui est ce personnage ?

……

d. Qui est ce personnage (indique le nom qui désigne le nom de la population restée en arrière des combats) ?

……

e. Qui est ce personnage ?

……

f. Que font ces deux personnages ?

……

……

g. Quelle région de France ce jouet représente-t-il ?

……

……

h. Explique le slogan situé en bas de l'affiche.

……

……

2ème étape : comprendre les éléments repérés

a. Quel sentiment tous ces personnages doivent-ils créer chez le spectateur ?

……

b. D'après les éléments précédents, que cherche à encourager le document chez le lecteur ?

……

c. A quoi va servir l'argent rassemblé grâce à cet emprunt ?

……

……

3ème étape : Rédiger un texte qui résume tes idées : en bref, une synthèse !

Pour rédiger ta synthèse, reprends les mots-clé et les réponses aux questions précédentes pour rédiger une réponse à la question suivante :

Comment et pourquoi l'Etat français réussit-il à encourager les civils à participer à la guerre au cours de la Première Guerre Mondiale ?

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

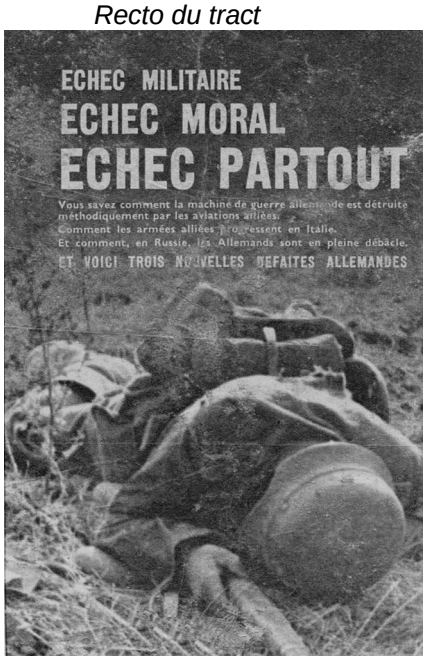
……

☒ ***Fiche activité Histoire 3ème – « Obtenir l'or et le courage »***

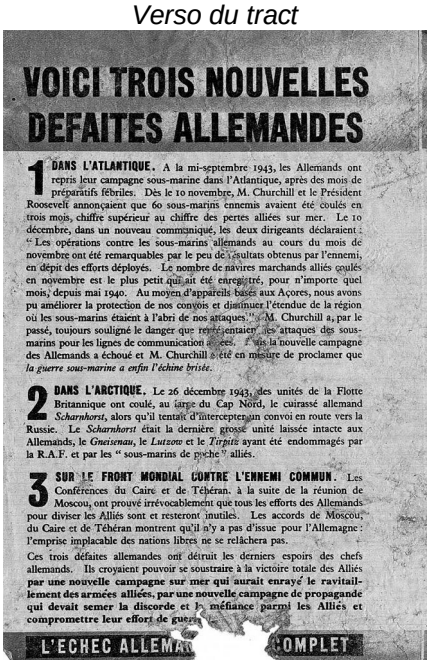
Chapitre « La Seconde Guerre Mondiale »

Tract allié lancé par avion sur Vierzon en janvier 1944

Recto du tract



Verso du tract



VOICI TROIS NOUVELLES DEFAITES ALLEMANDES

1 DANS L'ATLANTIQUE. A la mi-septembre 1943, les Allemands ont repris leur campagne sous-marine dans l'Atlantique, après des mois de préparatifs fébriles. Dès le 10 novembre, M. Churchill et le Président Roosevelt annonçaient que 60 sous-marins ennemis avaient été coulés en trois mois, chiffre supérieur au chiffre des pertes alliées sur mer. Le 10 décembre, dans un nouveau communiqué, les deux dirigeants déclaraient : " Les opérations contre les sous-marins allemands au cours du mois de novembre ont été remarquables par le peu de résultats obtenus par l'ennemi, en dépit des efforts déployés. Le nombre de navires marchands alliés coulés en novembre est le plus petit qui ait été enregistré, pour n'importe quel mois, depuis mai 1940. Au moyen d'appareils basés aux Açores, nous avons pu améliorer la protection de nos convois et diminuer l'étendue de la région où les sous-marins étaient à l'abri de nos attaques." M. Churchill a, par le passé, toujours souligné le danger que représentaient les attaques des sous-marins pour les lignes de communication alliées. Mais la nouvelle campagne des Allemands a échoué et M. Churchill a été en mesure de proclamer que *la guerre sous-marine a enfin l'échine brisée.*

2 DANS L'ARCTIQUE. Le 26 décembre 1943, des unités de la Flotte Britannique ont coulé, au large du Cap Nord, le cuirassé allemand *Scharnhorst*, alors qu'il tentait d'intercepter un convoi en route vers la Russie. Le *Scharnhorst* était la dernière grosse unité laissée intacte aux Allemands, le *Gneisenau*, le *Lutzow* et le *Tirpitz* ayant été endommagés par la R.A.F. et par les " sous-marins de poche " alliés.

3 SUR LE FRONT MONDIAL CONTRE L'ENNEMI COMMUN. Les Conférences du Caire et de Téhéran, à la suite de la réunion de Moscou, ont prouvé irrévocablement que tous les efforts des Allemands pour diviser les Alliés sont et resteront inutiles. Les accords de Moscou, du Caire et de Téhéran montrent qu'il n'y a pas d'issue pour l'Allemagne : l'emprise implacable des nations libres ne se relâchera pas.

Ces trois défaites allemandes ont détruit les derniers espoirs des chefs allemands. Ils croyaient pouvoir se soustraire à la victoire totale des Alliés **par une nouvelle campagne sur mer qui aurait enrayé le ravitaillement des armées alliées, par une nouvelle campagne de propagande qui devait semer la discorde et la méfiance parmi les Alliés et compromettre leur effort de guerre.**

L'ECHEC ALLEMAND COMPLET

1ère étape : repérer les éléments du document

a. Présente le document : nature, date, auteur, thème général, destinataires

……

……

b. Quel est le mot-clé du slogan de ce tract ?

……

c. Décris le personnage : vêtements, nationalité, position du corps

……

……

d. Où se sont déroulées les principales défaites nazies évoquées dans ce tract ?

……

……

2ème étape : comprendre les éléments repérés

e. Quelle image ce document donne-t-il de l'Allemagne Nazie ?

……

……

f. Quel sentiment les auteurs du document veulent-ils créer chez le lecteur ?

……

……

g. A la date du document, à quoi se préparent les Alliés ?

……

3ème étape : Rédiger un texte qui résume tes idées : en bref, une synthèse !

Pour rédiger ta synthèse, reprends les mots-clé et les réponses aux questions précédentes pour rédiger une réponse à la question suivante :

Pourquoi et comment les Etats Alliés encouragent-ils les civils français pendant la Deuxième Guerre Mondiale ?

……

……

……

……

……

……